

Số: /KH-UBND

Bắc Quang, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện năm 2024

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ các Kế hoạch của UBND tỉnh: số 282/KH-UBND ngày 26/11/2021 về Triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn tỉnh Hà Giang giai đoạn 2021-2030; số 128/KH-UBND, ngày 06/5/2022 về Triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”; số 188/KH-UBND ngày 15/7/2022 về Triển khai thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh Hà Giang; số 70/KH-UBND ngày 26/02/2024 về Triển khai công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh năm 2024;

Căn cứ các Kế hoạch của UBND huyện: số 4875/KH-UBND ngày 28/9/2021 triển khai Chỉ thị số 14/CT-TTg về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện Bắc Quang; số 6839/KH-UBND ngày 30/12/2021 của UBND huyện về Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Bắc Quang.

UBND huyện Bắc Quang ban hành kế hoạch triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm, sự vào cuộc của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân các cấp đối với công tác xây dựng XHHT nhằm thực hiện tốt các mục tiêu đã đề ra trong các chương trình, kế hoạch năm, giai đoạn 2021-2030 của huyện.

- Cụ thể hóa Căn cứ Kế hoạch số 4875/KH-UBND ngày 28/9/2021 triển khai Chỉ thị số 14/CT-TTg về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện Bắc Quang; Kế hoạch số 6839/KH-UBND ngày 30/12/2021 của UBND huyện về Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Bắc Quang.

2. Yêu cầu

- Việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập phải đảm bảo đúng thực chất, phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội tham gia xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Phát huy vai trò của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài, nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CỤ THỂ¹

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập; bảo đảm năm 2024, mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Tăng cường hơn nữa ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo, cơ sở giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập.

- Tiếp tục phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong, văn hóa nghề nghiệp.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức kinh tế, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể năm 2024

2.1. Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (có kế hoạch riêng)

2.2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

¹ Chỉ tiêu thuộc Kế hoạch số 6839/KH-UBND ngày 30/12/2021 của UBND huyện Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Bắc Quang;

- 40% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
- 40% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
- 20% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 6% dân số có trình độ đại học trở lên.

2.3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- 55% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên² triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
- 50% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

2.4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- Phần đầu 35% công dân đạt danh hiệu “*Công dân học tập*”.
- Phần đầu 85% gia đình đã đăng ký đạt danh hiệu “*Gia đình học tập*”.
- Phần đầu 76% dòng họ đã đăng ký đạt “*Dòng họ học tập*”.
- Phần đầu huyện được công nhận danh hiệu “*Huyện học tập*”.

2.5. Tổ chức hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024

100% các đơn vị tổ chức hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời.

2.6. Việc đánh giá xếp loại các mô hình

- 100% các xã, thị trấn tổ chức việc tự đánh giá, xếp loại “*Cộng đồng học tập*” cấp xã.
- Tổ chức kiểm tra, thẩm định việc tự đánh giá xếp loại “*Đơn vị học tập cấp huyện*”, “*Cộng đồng học tập*” cấp xã và kết quả xếp loại “*Công dân học tập*” của các đơn vị.

III. NHIỆM VỤ

1. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

2. Tổ chức hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024.

3. Tham gia các hội nghị tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức các hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng. Trang bị bổ sung tài liệu, trang thiết bị cho các trung tâm học tập cộng đồng. Tổ chức tham quan, học hỏi kinh nghiệm về công tác xây dựng xã hội học tập tại các địa phương trong và ngoài tỉnh (theo kế hoạch của tỉnh hoặc của huyện).

4. Chỉ đạo UBND các xã, thị trấn tổ chức việc đánh giá, xếp loại “*Cộng đồng học tập*” cấp xã năm 2024.

² Trường TCDTNT- GDTX Bắc Quang; Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn.

5. Kiểm tra, thẩm định kết quả đánh giá xếp loại “Đơn vị học tập cấp huyện”, “Cộng đồng học tập” cấp xã và kết quả xếp loại “Công dân học tập” đối với các xã, thị trấn.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập

- Tổ chức tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập bằng các nội dung và hình thức phù hợp để các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, hội và nhân dân hiểu rõ vai trò, lợi ích của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cộng đồng về giáo dục trung học cơ sở, tạo sự đồng thuận phối hợp chặt chẽ của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội, của gia đình học sinh nhằm huy động tối đa học sinh trong độ tuổi ra lớp.

- Vận động người mù chữ, tái mù chữ tham gia các lớp học xóa mù chữ theo Kế hoạch số 413KH-UBND ngày 30/01/2024 của UBND huyện về triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024.

2. Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ báo cáo viên, hướng dẫn viên tại các cơ sở GDTX và các cơ sở GDPT

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 80% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo.

- Xây dựng cơ chế khuyến khích người có kinh nghiệm, có kiến thức và cán bộ nghỉ hưu tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm tại các địa phương trong và ngoài tỉnh, nơi có mô hình hay, cách làm sáng tạo để triển khai hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập tại địa phương (theo kế hoạch của tỉnh).

3. củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục và tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của người dân

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học, các trung tâm học tập cộng đồng ưu tiên các trường vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số; đáp ứng đủ phòng học cho học sinh. Quan tâm đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp bếp ăn, công trình vệ sinh; trang bị phòng học ngoại ngữ, tin học, âm nhạc cho các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa và theo các tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng về công nghệ thông tin, đảm bảo các trường vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn được tiếp cận công nghệ thông tin để tổ chức dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; các loại tài liệu, tờ rơi về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời. Đảm bảo

100% trung tâm học tập cộng đồng được kết nối và hướng dẫn sử dụng internet; phần đầu tăng số lượng trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, khắc phục bệnh hình thức và kém hiệu quả của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Trang bị tài liệu, tủ sách cho các trung tâm học tập cộng đồng nhằm tăng cường củng cố kết quả xóa mù chữ tại các trung tâm học tập cộng đồng, tạo cơ hội để người dân tiếp cận với các tài liệu hướng dẫn về giáo dục pháp luật, trồng trọt, chăn nuôi nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống cho bà con nhân dân.

- Củng cố, phát triển các trung tâm ngoại ngữ, tin học đáp ứng nhu cầu học tập của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh trên địa bàn toàn huyện.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên và quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: 100% các xã, phường, thị trấn khai thác sử dụng hệ thống phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ một hiệu quả.

4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng

- Đẩy mạnh các hoạt động đào tạo từ xa của các cơ sở giáo dục; tận dụng và phát huy hiệu quả các phòng học trực tuyến phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

- Củng cố và phát triển các điểm truy cập thông tin khoa học công nghệ tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Kết nối với các Trung tâm GDNN-GDTX các huyện mở các lớp học trực tuyến cho những người dân có nhu cầu học tập để nâng cao năng suất lao động nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế hộ gia đình tại địa phương.

5. Tăng cường công tác phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể, hội và doanh nghiệp trong quá trình thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập

- Tăng cường công tác chỉ đạo, phối hợp của cấp ủy, chính quyền, đoàn thể các địa phương trong việc tuyên truyền, vận động học sinh đến lớp, tăng tỷ lệ chuyên cần, hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học, coi đây là trách nhiệm của chính quyền địa phương và Ban Chỉ đạo cấp xã;

- Huy động tối đa các nguồn lực của địa phương để hỗ trợ thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập.

- Phát huy và nhân rộng các mô hình điển hình trong học tập, các gương "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", gương "Người tốt, việc tốt". Gắn kết hoạt động xây dựng xã hội học tập với phong trào làm kinh tế giỏi, xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư và chương trình xây dựng nông thôn mới.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước đã giao theo phân cấp quản lý hiện hành, Chương trình mục tiêu quốc gia và các nguồn kinh

phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. Việc quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện theo Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính; Nghị quyết số 12/2023/NQ-HĐND ngày 15/7/2023 của HĐND tỉnh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể liên quan hướng dẫn, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì tham mưu chỉ đạo các hoạt động chuyên môn liên quan đến công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn huyện.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện hướng dẫn việc hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT nhằm thu hút các tầng lớp nhân dân tham gia.

- Tham mưu, chỉ đạo củng cố, phát triển, nâng cao chất lượng các cơ sở giáo dục thường xuyên (*Trung tâm học tập cộng đồng*).

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan chuyên môn, Ủy ban nhân dân cấp xã, thị trấn và các đơn vị liên quan triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh phù hợp với đặc điểm tình hình của huyện.

- Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành; các tổ chức chính trị-xã hội huyện, UBND huyện các xã, thị trấn quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện các nội dung, yêu cầu tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; báo cáo kết quả triển khai theo quy định.

- Tham mưu tổ chức triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời. Tham mưu chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các cơ quan, đơn vị cấp huyện đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”.

- Tham mưu cho UBND huyện tăng cường công tác chỉ đạo, phối hợp của cấp ủy, chính quyền, đoàn thể các xã, thị trấn trong việc tuyên truyền, vận động học sinh đến lớp, tăng tỷ lệ chuyên cần, hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học, coi đây là trách nhiệm của chính quyền địa phương và Ban Chỉ đạo cấp xã.

- Tham mưu cho UBND huyện tăng cường kiểm tra việc thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập của các xã, thị trấn. Chỉ đạo các xã, thị trấn có giải pháp triển khai hoàn thành mục tiêu kế hoạch trong năm 2024. Đảm bảo 100% số xã, thị trấn được tổ chức đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” các cấp và “Công dân học tập” năm 2024.

- Tham mưu thực hiện chế độ báo cáo đột xuất và định kỳ trước 20/12 hằng về cơ quan thường trực (Sở GD&ĐT) về tình hình thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND huyện bố trí kinh phí và lập hồ sơ quyết toán các nội dung chi cho công tác xây dựng xã hội học tập từ nguồn kinh phí thực hiện Chương trình MTQG và nguồn ngân sách địa phương theo phân cấp.

- Phối hợp kiểm tra việc quản lý, sử dụng và quyết toán nguồn kinh phí thực hiện kế hoạch.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc phạm vi quản lý.

3. Phòng Lao động, Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban, ngành có liên quan cụ thể hoá các nội dung Kế hoạch nhằm chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Phối hợp với Phòng GD&ĐT, UBND các xã, thị trấn triển khai các hoạt động đào tạo và phân luồng đào tạo trên địa bàn huyện.

- Tăng cường các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Triển khai thực hiện các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động...

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT hướng dẫn, chỉ đạo về tổ chức hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở GDTX thực hiện các nhiệm vụ về hướng nghiệp và dạy nghề; tăng cường công tác phân luồng, định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau phổ thông sau khi tốt nghiệp THCS và THPT.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc phạm vi quản lý.

- Thực hiện tốt các chế độ, chính sách hỗ trợ cho người học thông qua các chương trình mục tiêu quốc gia nhằm đảm bảo quyền được học tập và được tiếp cận giáo dục của công dân.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT và các cơ quan liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với cơ quan chủ trì tổ chức tập huấn tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập cho các cơ quan, đội ngũ tuyên truyền viên cấp cơ sở; cán bộ chuyên trách trang thông tin điện tử của các cơ quan, đơn vị, tổ chức trong hệ thống chính trị.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị kịp thời thông tin tuyên truyền các quy định về đánh giá, công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh và hướng dẫn của Ủy ban nhân dân tỉnh trên các phương tiện truyền thông.

- Chỉ đạo các doanh nghiệp cung cấp dịch vụ viễn thông đảm bảo chất lượng; hỗ trợ giúp đỡ các đối tượng chính sách trong việc giảm hoặc miễn phí các dịch vụ viễn thông; đặc biệt học khi học sinh phải học trực tuyến, học trên truyền hình khi có tình huống xảy ra (*dịch bệnh, thiên tai...*).

- Tham mưu Tổ chức triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam và các sự kiện hưởng ứng, tôn vinh khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập khác.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc phạm vi quản lý.

5. Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Du lịch huyện

- Phối hợp với các cấp quản lý thực hiện đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Phối hợp với ngành giáo dục chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu hỗ trợ người dân học tập suốt đời; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, hướng dẫn nghiệp vụ cho cán bộ thư viện; triển khai các hoạt động tuyên truyền, giới thiệu sách, báo; khuyến khích đọc sách; hướng dẫn nâng cao các kỹ năng khai thác, tìm kiếm thông tin cho người dân.

- Phối hợp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc phạm vi quản lý.

- Đưa tin, phóng sự, chuyên mục về công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

6. Hội Khuyến học huyện

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ cụ thể hóa nội dung kế hoạch.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND huyện chỉ đạo hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 và kiểm tra, thẩm định kết quả tự đánh giá "Cộng đồng học tập" cấp xã của các xã, thị trấn năm 2024.

- Chủ trì kiểm tra, thẩm định việc tự đánh giá xếp loại "Công dân học tập" và các "Mô hình học tập" của các xã, thị trấn năm 2024.

7. Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể và các tổ chức chính trị - xã hội

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện theo kế hoạch này đảm bảo phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

8. UBND các xã, thị trấn

- Cụ thể hóa nội dung kế hoạch phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương để hoàn thành mục tiêu kế hoạch năm 2024.

- Chỉ đạo các thôn, tổ dân phố có giải pháp triển khai hoàn thành mục tiêu kế hoạch trong năm 2024. Đảm bảo 100% số thôn, tổ dân phố được tổ chức đánh giá, xếp loại các mô hình học tập năm 2024. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập của các thôn, tổ dân phố.

- Thực hiện chế độ báo cáo đột xuất và định kỳ trước 15/12 hằng năm về cơ quan thường trực (Phòng GD&ĐT) về tình hình thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh phù hợp với đặc điểm của địa phương; báo cáo kết quả triển khai theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện năm 2024. UBND huyện yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần kịp thời phản ánh với Phòng Giáo dục và Đào tạo (cơ quan thường trực) để báo cáo UBND huyện xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- BCĐ phổ cập giáo dục huyện;
- BCĐ xây dựng XHHT huyện;
- Các cơ quan, đơn vị có liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Hội Khuyến học huyện;
- LĐVP, CVTH;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Ngô Văn Hiếu